

Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola



BESZÁMOLÓ

a 2025/2026-os tanév

munkatervi feladatainak végrehajtásáról

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján:

Kjssné Ferencz Andrea
intézményvezető

Erdőtelek, 2026. június 29.

Tartalomjegyzék

1. A pedagógiai munka feltételei	
1.1 Tárgyi feltételek.....	
1.1.1 Az iskola épülete.....	
1.1.2 Tárgyi és eszközellátottság.....	
1.2.Személyi feltételek	
1.3. Gazdálkodás	
1.4. Pályázatok.....	
2. A pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesülése.....	
2.1. Kiemelt feladatok és eredményeik	
2.2.. A munkaközösségek legfontosabb tapasztalatai.....	
2.3. A nevelőtestületen belüli munkamegosztás.....	
2.4. Továbbképzések.....	
3. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése.....	
3.1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás.....	
3.2. A tanulmányi mérleg alakulása	
3.3. Versenyek, vetélkedők	
3.4. Tanórán kívüli tevékenységek.....	
3.5. Nevelési eredmények.....	
3.6.Továbbtanulás.....	
4. Az oktató-nevelő munka évközi tapasztalatai.....	
4.1.Munkatervi feladatok végrehajtása.....	
4.2. Kapcsolataink	
5. Mérési eredmények.....	
6. Vezetői összefoglaló	
7. Mellékletek.....	

1.A pedagógiai munka feltételei

1.1.Tárgyi feltételek

1.1.1 Az iskola épülete

Minden évben kiemelt figyelmet szentelünk az iskolaépület állapotának, amely több helyen megújulásra vár. Az év közben keletkezett hibákat a karbantartó kijavította, bár vannak olyan tételek, amelyeket már nem nagyon lehet szépíteni. Ilyenek a belső nyílászárók, a tanulói mellékhelyiségek, a legtöbb tanterem burkolata. (A TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00016” azonosító számú pályázat keretében ezek mindegyike cserélve lesz a földszinti termekben a nyár folyamán.) A nyári karbantartás nagy részben a munkálatok támogatásából fog állni, majd ezt követően kerülhet sor a tisztasági festésekre.

Az emeleten 2 osztályterem burkolatcseréje válik lehetővé a Jótékonyági bál és a 2 jótékonyági vásár bevételének köszönhetően. Ezt a nyár folyamán fogjuk megvalósítani.

A tanév során már megvalósult szintén a jótékonyági vásárok bevételéből 2 osztályterem bekamerázása és a teljes rendszer karbantartása.

A szemetelés mértéke az iskola közösségi terein alig érzékelhető, viszont az osztálytermekben, bizonyos osztályok esetében nagyon elharapózott, ennek elejét nem tudtuk venni ebben a tanévben sem. Az osztályfőnökek elsősorban, de minden nevelőnek felelőssége van ezen a területen a következő tanévben is. Természetesen az épület tisztán tartásában a technikai dolgozóké a munka nagyobbik része, amelyet a tőlük telhető legnagyobb gondossággal igyekeztek elvégezni. Munkájukért köszönet illeti őket.

1.1.2.Tárgyi és eszközellátottság

A tanévkezdés legfontosabb segédletei a tankönyvek, amelyek időben megérkeztek, s megfelelő mennyiségben a rendelkezésre álltak. Nem volt a fennakadás a tankönyvellátásban. Az év közben érkező tanulóknak a szükséges tankönyveket részben a könyvtár állományából kellett biztosítanunk, részben a tanuló hozta magával az előző iskolájából. A jövő tanév tankönyvrendelését a tankönyvfelelős a szaktanárokkal, osztálytanítókkal való egyeztetés után leadta, a fenntartó elfogadta. Köszönet minden résztvevőnek, együttműködőnek a zökkenőmentes lebonyolításért. A jövőre nézve is a határidők precíz betartása, az adatok pontos megadása a feladat.

1.2. Személyi feltételek

Oktató-nevelő munkánk személyi feltételeinek biztosítására 28 betölthető álláshellyel rendelkezünk. Ebből 2 fő NOKS munkatárs, 1 fő karbantartó, 3 fő takarító. státusza stabilan betöltött. 22 pedagógus

státuszt biztosított a fenntartó. Az állomány feltöltése a tanévkezdésig zökkenőmentesen megtörtént. A fizika, kémia, tantárgyak esetében a szakos ellátottság hiányát a természettudomány tantárgy bevezetésével oldottuk meg. A tanév végén Kiss Márton kollégánk sikeresen záróvizsgázott az EKKE környezettan-természettudomány szakán. Gratulálok neki! Munkaviszonya, amennyiben szeretné, a diploma bemutatása után határozatlan idejűvé válik. Az informatika, rajz, ének tantárgyak esetében a szakos ellátást évek óta nem tudjuk biztosítani. Nyugdíjba vonult szeptember 01-től Bartusné Verebélyi Judit kollégánk, viszont nyugdíj mellett még pár évig erősíti csapatunkat.

Július 15-én Lőcsei Márta kolléganő határozott idejű kinevezése megszűnik, viszont munkájára még számítunk a jövőben is. Sikeresen teljesítette a második évet az EKKE tanítói szakán, gratulálok neki! A gyógypedagógiai ellátást a 2025/2026-os tanévben nagy részben saját fejlesztő pedagógussal láttuk el Lévainé Váradi Judit személyében, aki ebben a tanévben csatlakozott hozzánk. Igyekvő, jó szakembert ismertünk meg személyében. A hallássérült tanulókat a Mlinkó EGYMI gyógypedagógusa, az autista tanulónkat a Benedek Elek EGYMI gyógypedagógusa fejleszti.

Lehetőségünk volt ebben az évben is a közfoglalkoztatottak alkalmazására, amely nagymértékben megkönnyítette a mindennapi munkánkat. Nagy Erzsébet az adminisztratív teendők elvégzésében jelentett nagy segítséget, rendkívül precíz, munkájára igényes, segítőkész, talpraesett. Besenyei Andrea és Pusoma Zoltánné és Mága Mirella támogatták még az oktató-nevelő munkát udvaros illetve portás és adminisztratív munkatárs munkakörben, illetve az önkormányzat biztosította június elejéig Burai Ferencné foglalkoztatását a takarítók munkájának támogatására, júliustól pedig Túróné Berki Edina lesz segítségünk. Minden közfoglalkoztatott munkájával elégedettek voltunk ebben a tanévben is.

1.3. Gazdálkodás

A béreket és bér jellegű kiadásokat, valamint az intézmény működtetését az Egri Tankerületi Központ, mint intézményfenntartó biztosítja. A tankerület a havi tényadatokat rendelkezésünkre bocsájtja, így nyomon tudjuk követni költségvetésünk alakulását, szükség esetén pedig átcsoportosításokat kérhetünk. A 2025/26-os tanévben a fenntartónak is megszorítással kellett szembenéznie amely még fegyelmezettebb gazdálkodást kívánt, kíván tőlünk. A felhalmozás jellegű eszközbeszerzésre egyelőre nem volt, nincs lehetőségünk.

1.4. Pályázatok

A 2025/26-os tanévben iskolánk az Útravaló pályázatban vett részt, amelyben a mentorált tanulók támogatása a cél. 6 pedagógus vállalta az ezzel járó feladatokat.

A Nádudvari „mítehetünkötöböt” 2025 pályázat keretébe 1 millió forintos támogatásban részesültünk, amelyből sporteszközök beszerzése történt.

Az Egri Tankerületi Központ sikeresen pályázott és az „Infrastrukturális fejlesztés az Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskolában – TOP_PLUSZ-3.3.3-23-HE1-2024-00016” azonosító számú pályázat támogatást nyert, amelynek összege 116 429 332 Ft.

2. A pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesülése

2.1. Kiemelt feladatok és eredményeik

- Az alapkészségek hatékony, stabil, módszeres megalapozása az alsó tagozat legfontosabb feladata. Amelyik tanulónál ez valamilyen okból akadályozva van, ez évben is heti 2 alkalommal felzárkóztató foglalkozáson vett részt. Ezzel a feladattal a következő évben sok dolgunk lesz, hiszen úgy tűnik, a hatékonysága ezeknek a foglalkozásoknak nem elegendő a továbblépéshez.
- A kompetencia alapú oktatás támogatása, hatékony pedagógiai módszerek elsajátítása, a pedagógusok önművelése, továbbképzése ebben az évben is elsőbbséget élvezett. Minden, változást előmozdító pozitív kezdeményezés támogatást kapott.
- A kommunikációs képességek sokoldalú fejlesztése minden tanóra fontos feladata. Ennek megalapozása az óvoda után az alsó tagozat egyik kiemelt teendője. Logopédiai fejlesztésre nem érkezett igény ebben az évben, bár van és lesz is beszédhibás tanulónk.
- A képességhiányos tanulók kiszűrése az első évfolyamon a DIFER méréssel történt, fejlesztésük, felzárkóztatásuk kevés kivétellel eredményes volt.
- A tehetséges tanulókkal való foglalkozás az intézmény pedagógiai programjában is alapvető célként szerepel. Az iskolai, megyei és országos versenyek ismét megtartásra kerültek. Az őket felkészítő pedagógusok ezt az időigényes feladatot kevés kivétellel nagyon komolyan veszik. Lehetőségeinkhez mérten számos kiváló versenyeredménnyel büszkélkedhetünk.

2.2. A munkaközösségek legfontosabb tapasztalatai

Az iskolában működő munkaközösségek az intézményi munkatervük alapján végezték munkájukat. A korábbi évekhez hasonlóan ebben a tanévben is kivették részüket az iskolai élet szervezéséből. Segítségük nélkül nem lehetett volna lebonyolítani azt a számtalan programot, amely évek óta színesíti tanulóink mindennapjait. Vezetői feladatokat ezen a területen Luda Szilvia, Kiss Jenő és Tolvaj György kollégák láttak el.

A beszámolóikból kitűnik, hogy tagjai közös elvek alapján végzik munkájukat, jó munkakapcsolatot alakítottak ki egymással, munkájukban nagy hangsúlyt fektettek a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra egyaránt. Ennek színterei voltak a korrepetálások, egyéni fejlesztések, tanórák és

néhány esetben a szabadidejük terhére szervezett foglalkozások. A munka eredménye a 2025/2026-os tanévben többek között a büszkeségre okot adó verseny eredményekben is megmutatkozik.

A munkaközösségek éves tevékenységéről az általuk készített beszámolók tanúskodnak, melyek a vezetői beszámoló mellékletét képezik.

Köszönöm minden munkaközösségnek és munkaközösség vezetőnek az egész éves munkáját, segítségét, aktivitását.

2.3.A nevelőtestületen belüli munkamegosztás

A diáksport szervezése és irányítása ebben az évben Dávid Zsolt és Neumann Gábor kezében futott össze, bár a DSK vezetője továbbra is Bakos Gyula. Az Aktív iskola működtetés Kiss Márton és Dávid Zsolt kezében volt, amelyet időnként Neumann Gábor is megtámogatott. A GYIV feladatokat Sáfránné Krecz Gyöngyi látta el. A pályaválasztás koordinálásán Luda Szilvia munkálkodott e tanévben is. A Diákönkormányzat Vona Henrietta Nikoletta irányításával dolgozott a tanévben. Munkavédelmi felelőst a nevelőtestület előző éveken való döntése alapján nem választottunk.

Köszönöm egész éves munkájukat!

2.4. Továbbképzések

A pedagógusok számára 5 évenként 120 órás kötelező továbbképzést ír elő a törvény, ezt iskolánkban mindenkinek sikerül teljesíteni.

A továbbképzés törvényi változásának megfelelően elkészítettem a következő évre szóló beiskolázási tervet, amely a kötelezettek számára ingyenes képzéseket tartalmaz, s amely ciklus 2025 szeptember 1-jével indul.

A 2025/2026-os tanévben szerzett tanúsítványok Keresztesi Ágnes, Vona Henrietta Nikoletta és Bakosné Molnár Ildikó pedagógusaink által teljesített továbbképzésekhez kapcsolódnak.

Helyi szintű továbbképzéseinket szolgálták: a tantestületi értekezletek, munkaközösségi foglalkozások, a nyílt napok bemutató órái.

3. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése

3.1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás

A 2025/26-os tanévet 262 tanulóval kezdtük és 265 tanulóval zártuk.. 19 tanuló távozott, 22 érkezett a tanév folyamán. Az előző tanévhez képest az iskola létszáma ismét növekedett. A tanulók fluktuációja ebben a tanévben is jelentős volt, amely folyamat már hosszú ideje fennáll, s évek óta nehezíti a tanulók

és pedagógusok munkáját egyaránt. A 265 tanulóból 109 halmozottan hátrányos helyzetű, 140 tanuló hátrányos helyzetű volt.

Tanulóink munkáját 15 tanulócsoportban szerveztük. A 8. évfolyamon 1 osztályt, míg a többi évfolyamokon 2 osztályt indítottunk.

Napközis csoportjaink száma 2 volt.

Sajátos nevelési igényű 12, míg a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel rendelkező tanulók száma 29 volt. Az előző évhez képest a számok a fejlesztésre szoruló tanulók tekintetében növekedtek. Az SNI tanulók száma 5-tel, a BTMN tanulók száma 9 fővel nőtt. Ezt eredményként könyvelhetjük el a számtalan vizsgálatkérő benyújtása okán.

Ingyen tankönyvet kapott minden gyermek, ingyen étkezésben részesült a tanév folyamán 220 diák.

Tanulóink rendszeres iskolába járással vagy egyéni tanrend keretében teljesíthetik a törvény által előírt kötelezettségeiket. A 2025/2026-os tanévben 1 fő egyéni **tanrenddel rendelkező tanulónk volt**, 2 esetben a szülőnek nem sikerült 10 hónap alatt elintézni beteg gyermeke számára az engedélyt. További kiemelt célunk volt az igazolatlan mulasztások csökkentése is. A statisztikai adatok a következőképp alakultak az előző évvel való összehasonlításban:

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Mulasztott órák száma	18 945	17 820	31 560	44 449	31 811	37 150	38 622	31 668
Egy főre eső átlag	-	-	-	194	145	156	158,94	123,22
Igazolt órák száma	18.020	16.305	30.985	42.428	30 271	34 020	34 804	30 765
Igazolatlan órák száma	925	1.515	575	2.021	1540	3130	3818	1118
Igazolatlanul mulasztók (fő)	46	43	17	27	46	21	41	18
Szülőnek kiküldött figyelmeztetés	29	62	34	56	23	37	50	40
10 órás feljelentés	5	29	12	15	12	10	26	7
30 órás feljelentés	2	17	4	6	7	9	9	6
50 órás feljelentés	2	-	-	5	6	9	7	6

A statisztikai adatok alapján csökkent a mulasztások száma az egy évvel ezelőttihez képest.

A következő tanév feladata lesz, hogy legalább fenntartsuk, de szükség szerint csökkentsük az igazolt és az igazolatlan napok számát, hiszen ez a tanév sikeres befejezésének, a lemorzsolódás megelőzésének egyik záloga. A háziorvosok sajnos nem partnerek a hiányzások igazolása területén, ez a probléma állandósult, amely óriási gondot jelent számunkra. Minden jelzőrendszeri tag ismeri a problémát, tud róla, változás mégsem áll be ebben a tekintetben. Az utólag kiadott orvosi igazolások jelentősen megnehezítik a hiányzásokkal kapcsolatos szabályok betartását, hiszen gyakran a feljelentést követően, a Pedagógiai Programunkban, Házi rendünkben meghatározott várakozási időn túl kapják meg az osztályfőnökök az orvosi igazolást. Sok esetben előre kiadott igazolásokat látunk.

Többünkben felmerül a kérdés, ha egy tanuló több száz órát igazoltan hiányzik egy tanévben, miért nem küldi el őt az orvosa szakorvosi vizsgálatra? Ha egy tanuló hónapokig hiányzik, hogyan lehetséges bármilyen következmény nélkül kizárólag háziorvosi felügyelet, kezelés alatt tartani. A felnőttek esetében a felülvizsgáló orvos ellenőrzi bizonyos időnként a táppénzen lévő betegek státuszát. A kiskorúak esetében ez nem ellenőrizhető?

3.2. A tanulmányi mérleg alakulása

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Osztályozott tanulók száma	209	213	218	224	214	237	233	258
Nem osztályozott tanulók száma	-	-	-	-	-	1	0	7
Magántanulók/egyéni tanrend	0	1	1	1	0	1	1	1
Bukott tanulók száma	39	17	30	35	38	40	46	47
1-3 tárgyból bukott	25	7	26	14	30	26	32	28
Több tárgyból bukott/évismétlő /	14	10	7	23	13	16	14	19
Kitűnő tanuló	14	18	17	12	12	16	19	21
Tantárgyi dicsérek száma	33	79	44	11	52	140	73	87

Az adatok összehasonlításából láthatjuk, hogy a bukások száma az előző évhez képest eggyel megnőtt.

Az adatokat tovább rontja az a 6 tanuló, aki hiányzásai miatt nem is osztályozható, az évfolyamot meg kell ismételnie. Őket számítva 25 évismétlő tanulóknak van, ami nagyon sok. Az okokat be kell azonosítani, s ki-kik a maga területén kell, hogy tegyen a megoldás érdekében.

Kitűnő tanulóink száma és a kiadott tantárgyi dicsérek száma szerencsére növekedett, ami öröme ad okot.

Az osztályok átlagai a következőképp alakultak:

Osztályátlagok: 2025/26	
3.b	4,51
3.a	4,47
5.a	4,29
6.a	4,26
2.b	3,95
4.a	3,93
6.b	3,90
7.a	3,75
4.b	3,75
8.a	3,73
2.a	3,72
5.b	3,59
7.b	3,54

Az első osztályok tekintetében:

1.a Felzárkóztatásra szorul: 5

Megfelelően teljesített: 9

Jól teljesített: 11

Kiválóan teljesített: 3

1.b Felzárkóztatásra szorul: 7

Megfelelően teljesített: 8

Jól teljesített: 8

Kiválóan teljesített: 1

A tantárgyak eredményei a következők:

Az osztályzatok éves szintű átlaga **3,89**, ami a tavalyi átlaghoz képest 15 százaléki emelkedést mutat.

Tantárgy	Átlag
Technika és tervezés	4,76
Vizuális kultúra	4,71
Ének-zene	4,69
Állampolgári ismeretek	4,67

Etika/Hit- és erkölcstan	4,61
Testnevelés és sport	4,39
Hon-és népismeret	4,39
Dráma és színház	4,00
Digitális kultúra	3,99
Angol nyelv	3,95
Környezetismeret	3,41
Magyar irodalom	3,31
Magyar nyelv	3,30
Természettudomány	3,13
Történelem	3,07
Matematika	2,95
Földrajz	2,80
Magatartás	3,91
Szorgalom	3,59

3.3. Versenyek, vetélkedők

Örömmel ad okot, hogy néhány pedagógus megfelelő súllyal kezeli a versenyeken, vetélkedőkön való részvételt, azokra való felkészítést, tehetséges tanulóink képességeinek fejlesztését, még akkor is, ha növekvő létszámunk mellett a tehetséges tanulóink száma csökken. Az idei év rendkívül sok és elismerésre méltó eredményt hozott. A versenyeredmények a beszámoló mellékletét képezik.

Tervezett helyi versenyeket ebben a tanévben sikerrel rendeztük meg: a Magyar nyelv hete verseny sorozatot januárban, márciusban a Szabó Benedek matematika versenyt, s májusban a Madarak és Fák napját is le tudtuk bonyolítani. A teljesítményértékelés részeként történelem és angol háziversenyek is színesítették a tanulók hétköznapijait, sikerességük a jövőre nézve is jó például szolgál. Köszönöm mindazok munkáját, akik bármilyen formában is hozzájárultak helyi versenyek sikeréhez. Itt minden pedagógus nevét föl lehetne sorolni, hiszen a szervezésben, lebonyolításban a teljes nevelőtestület részt vett.

Külön köszönettel tartozunk azon pedagógusoknak, akik bármelyik versenyre felkészítették tanítványaikat, hiszen a kötelezőn felül áldoztak energiát, figyelmet tanítványaikra.

3.4. Tanórán kívüli tevékenységek

A projekt-napok, hetek a gyerekek számára egyre több örömet szereznek, beépültek iskolánk hagyományai közé. Ilyenek az évek óta hatalmas sikerrel zajló novemberi Halloween party, az adventi készülődés hete, a Magyar nyelv hete, Madarak és Fák Napja. Sok munkát igényel ezek megszervezése, de a rendezvények sikere kárpótolja vállalkozó szellemű nevelőinket. Az idei tanévben minden programunk sikeresen megvalósult a gyermekek nagy örömeire.

A tehetséggondozás, a szabadidő hasznos eltöltése céljából szervezzük szakköreinket. Ez évben a következő területeken volt érdeklődés és vállalkozó kedv: életpálya-életvitel, természetjáró, magyar és kreatív szakkör.

3.5. Nevelési eredmények

Tanulóink neveltségének, munkához fűződő viszonyának mutatói a magatartás érdemjegyek, amelyek a tavalyihoz képest nem adnak okot öröme.

A számszerű eredményeken túl a hiányosságok, a problémák feltárása, kezelése, a pozitívumok kiemelése, megerősítése a legfontosabb. Osztályfőnökeink idén 28 olyan tanulót neveztek meg, akik beilleszkedési, magatartási zavarral küzdenek. Elérkeztünk abba a fázisba, amikor a hivatalos BTMN státusz és a pedagógusok által számszerűsített problémás tanulók száma között csak 1 fő különbség van. Ez az odafigyelés üdvözlendő. A problémák forrása legtöbbször a szülői ház nevelési hiányosságaiban, illetve a családi körülményekben gyökerezik. Ezt a problémát megoldani nem, legfőljebb némileg tompítani, ellensúlyozni tudjuk, amely azonban messze túlmutat az oktatás-nevelés hagyományos keretein. Sok esetben a probléma jellegéből adódóan szinte át kell vennünk a család szerepét, s ez mentálisan erősen igénybe veszi a pedagógust. Sajnos társadalmi jelenségről van szó, megoldani helyben nem lehet a gondot. A mi feladatunk a legfőbb partner, a szülő bizalmának megnyerése a partneri viszony kialakítása érdekében, illetve a sikertelenség továbbítása a Gyermekjóléti szolgálat felé. A partneri viszony kialakítására, ápolására számos jó példa van a nevelők között. Tapasztalatom szerint, ha az osztályfőnök rendszeres, jó kapcsolatot ápol a szülőkkel, a problémákat a helyükön tudják kezelni, a konfliktusok nem szűnnek meg, de nem mérgesednek el.

3.6. Továbbtanulás

A pályaaorientációs munka végső stádiuma a végzős tanulók iskola választásának támogatása, technikai lebonyolítása. Nyolcadikos osztályfőnökeinkre vár mindig e feladat zökkenőmentes lebonyolítása. Ezt a munkát Luda Szilvia pályaválasztási felelős segítette a 8.a osztályban. Ebben a tanévben is megtartottuk a pályaválasztási napot, amely tetszést aratott a tanulók körében, így a jövőben továbbra is élni fogunk ezzel a lehetőséggel.

Továbbtanulási statisztika 2025/2026

8.a osztály

Osztály létszáma: 19 fő

Gimnáziumba felvett tanulók: 1 fő

Technikumba felvett tanulók: 13 fő

Szakképző iskolába felvett tanulók: 4 fő

Nem nyert felvételt, de a tankötelezettsége is megszűnt: 1 fő

1. helyre felvett tanulók: 12 fő

2. helyre felvett tanulók: 3 fő

3. helyre felvett tanulók: 1 fő

Rendkívüli felvételi eljárásban felvett tanulók: 2 fő

Nem nyert felvételt, de a tankötelezettsége is megszűnt: 1 fő

4. Az oktató-nevelő munka évközi tapasztalatai

A tanulmányi munka szervezésével kapcsolatosan munkatervünk rögzíti a legfontosabb tennivalóinkat, feladatokat. Első helyen fogalmazza meg a motiválás, a tanulói aktivitás és a differenciálás folyamatos, tervszerű alkalmazását, érvényre juttatását. A módszerek tekintetében változatos lehet a paletta.

Egyetlen kulcsa a tanítási órák és a tanórán kívüli foglalkozások, napközis foglalkozások alapos előkészítése, megtervezése. Tudjuk, hogy az elfoglaltság nem hagy időt a rendbontásra. Az érdekes, szemléletes órákat a tanulók élvezik, magatartási problémák az ilyen órákon nem merülnek föl. Erre nagyon jó példák voltak ebben a tanévben. Sajnos az ellenkezője is tapasztalható volt. Célként lehet tehát megfogalmazni a következő tanévre a pozitív példák számának emelkedését, a negatív minták háttérbe szorulását.

4.1. Munkatervi feladatok végrehajtása

Iskolavezetés szintjén

Az iskola vezetése szervező, irányító, ellenőrző munkájával biztosítani tudta a zavartalan oktató-nevelő munka feltételeit. A tapasztalatok alapján még mindig tovább kell javítani az ellenőrző, értékelő munka gyakoriságát és minőségét, a kommunikáció formáját és gyakoriságát. Időben elkészültek a munkatervvek, tantárgyfelosztások, órarendek, statisztikák, kimutatások, elszámolások, projekt fenntartási, előrehaladási jelentések, beszámolók is, s az adatszolgáltatás is zökkenőmentesen zajlott.

A tanév feladatait a munkatervben megfogalmazottak szerint megvalósítottuk.

Ebben a tanévben elsőként került sor jótékonysági bál szervezésére, amely a vártnál is nagyobb sikerrel zajlott le. A pozitív visszajelzéseken felbuzdulva a következő tanévben is megvalósítjuk ezt a programot. A pedagógus teljesítményértékelés is nagy feladat elé állított minket, ami az év végére, éppen az utolsó pillanatban megszüntetésre került.

Tantestületi szinten

A tervezett tantestületi értekezleteinket rendben megtartottuk. Munkaértekezleteink aktuális feladatok végrehajtásához kapcsolódtak és elsősorban a gyakorlati kivitelezések és munkamegosztások kérdésével foglalkoztak.

Munkaközösségek szintjén

Ez évben is három munkaközösségünk működött: alsós, reál és humán munkaközösség. Valamennyien éves munkatervet készítettek és ez alapján hajtották végre feladataikat. Részt vettek a kiemelt iskolai rendezvényeink, programjaink szervezésében, végrehajtásában. Iskolai sportkörünk szervezeti kereteket biztosított a sportélet számára. Az egészséges életmód, a sport a kötelező úszásoktatás által is megjelent az iskola életében. Az első évfolyam tanulói heti 1 alkalommal úszásoktatáson vehettek részt a hevesi Járvási Zsigmond Tanuszodában.

4.2. Kapcsolataink

Legfontosabb partnerünk a szülői ház, azonban rengeteget kell fáradoznunk azon, hogy minél több szülőt tegyünk érdekeltté abban, hogy gyermeke iskolai előmenetelét figyelemmel kísérje. A legnagyobb kihívást ez jelenti számunkra. A szülői házzal való kapcsolattartást szolgálták a különböző szervezett formák: a januári nyílt napok, a szülői értekezletek és egyéb osztályrendezvények, ha vannak. A szülői értekezleteken való részvétel rendkívül alacsony volt.

Az elektronikus napló nyomon követésével is nagy gondjaink vannak. A szülők kisebb része figyeli a gyermek tanulmányi előmenetelét, a belépési kódokat elveszítik, elfelejtik. Számtalan pótlás után sem lépnek be a felületre. A kommunikáció jelentős része a Facebook osztály csoportjaiban zajlik.

A tanuló otthoni körülményeinek megismerésére hasznosak a családlátogatások. Többen éltek is ezzel a lehetőséggel, ápolva a szülővel a jó kapcsolatot. Továbbra is együttműködtünk az **Erdőtelek Községi Önkormányzattal**, nemzeti ünnepeink közös megrendezése már hagyománnyá vált. Külön köszönettel tartozunk az önkormányzati busz igény szerinti biztosításáért, amely nélkül például a sportversenyekre való utazás nem lenne lehetséges, illetve a konstruktív együttműködésért a fontosabb ügyekben. A **Nevelési Tanácsadóval** a kapcsolatunk állandó, munkatársaik rendszeresen vizsgálták tanulóinkat, tanácsaikkal segítették munkánkat. Sajnos az ő leterheltségük ránk is hatással van, az vizsgálati időpontokra sok esetben hosszú időt kell várni.

Évek óta kiváló kapcsolatban vagyunk a **Harmónia Alapfokú Művészeti Iskolával**, és a **LírArt Zeneiskolával** akik tanulóink művészeti nevelésében vesznek részt nagy sikerrel, rendezvényeink állandó szereplőiként mindig számíthatunk támogatásukra.

A **Kerekerdő Napköziotthonos Óvoda Erdei Kuckó Bölcsőde és Manócska Családi Bölcsődével** beiskolázási kérdésekben volt hasznos és fontos az együttműködés. A **Kisebbségi Önkormányzat** is partnereink között van, az Útravaló-Macika programban segítségünkre vannak. Az **Egészségházzal** való partnerségünkben, a védőnői szolgálat rendszeresen végzett szűréseket iskolánkban, az **iskolaorvos** a kötelező védőoltások és vizsgálatok tekintetében volt partnerünk. Végül, de nem utolsó sorban jó kapcsolat jellemezte a **Családsegítő Szolgálattal** való együttműködésünket, nagy segítséget nyújtva problémás tanulók eseteinek kezelésében. Továbbtanulási kérdésekben a **Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**, a **Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara** és az **SBS Kft.** is partnerünk, a tanulók orientálásában, felkészítésében jelentős szerepet vállalnak. Az SBS Kft. a versenyekre és egyéb osztályszintű programokra való szállítással támogatta iskolánkat, amelyért nagy hálával és köszönettel tartozunk nekik.

Hálánk egyik kifejeződése volt az elsőként megrendezett csapatépítő nap, amelyre meghívást a legfontosabb partnereink kaptak. Jó hangulatú nap részesei lehettünk májusban.

5. Mérési eredmények

Az Országos Kompetenciamérés eredményei elérhetőek.

Összességében az eredményeink elmaradnak az országos átlagtól, viszont a CSH index figyelembe vételével tanulóink kevésbé hozzák a tőlük elvárható szintet. A szubjektivitástól mentes eredmény sajnos az alapkészségek elsajátításának hiányát emeli ki az elmúlt 5 év vonatkozásában. A jövőre vonatkozóan a feladat minden nevelő számára a kompetencia fejlesztés.

6. Vezetői összegzés

Ebben a tanévben is komoly munkát tudhatunk magunk mögött: terveztünk, szerveztünk, győzködtünk, küzdöttünk, bosszankodtunk, szenvedtünk, izgultunk és örültünk az elért eredményeinknek, sikereinknek, nem utolsó sorban neveltünk, tanítottunk, és mi is sokat tanultunk.

A munkatervnek részben megfelelően, az előttünk álló feladatokat maximálisan előkészítve végeztük vállalt feladatainkat. Nem mindennapi nehéz feladatot sikerült végig vinnünk. Közös összefogva pedagógusok, szülők, gyerekek kiváló ötletekkel, egységesen, de mégis megtartva egyéni személyiségünket dolgoztunk a tanév sikeres befejezésén. Rengeteg mindennel voltunk kénytelenek megismerkedni és a tanulóinkkal, szülőikkel ezek használatát elsajátíttatni is.

Igyekeztünk a tanulóinknak megadni mindazt a többletet, ami segítette kibontakozásukat. Iskolánk még ebben az évben is megtartotta sajátosan, egyedi, közvetlen gyerekbarát családi légkörét. Ebben a többletben teljesedik ki tantestületünk többségének pozitív személyisége, a nevelés-oktatást segítő áldozatos munkája és az iskola valamennyi dolgozójának segítőkészsége.

Sikerült megtartanunk mind a nevelés mind az oktatás területén a korábbi évtizedekben kialakított és egységes követelményszintet, melyet az idei tanév eredményei támasztanak alá.

A tanév elején és közben újonnan érkező kollegákkal folytatni tudtuk a tantárgyak szakszerű oktatását. Minden nehézség ellenére kimondottan sikeres évet zártunk az oktató munka eredményessége és a gyermekeink neveltsége területén is. Az Erdőteleki Mikszáth Kálmán Általános Iskola 2023/2024-es tanévi munkáját leginkább a következő idézettel tudom jellemezni.

„Találj mindig új ösvényeket magad előtt – új kihívásokat, hogy ösztönözzenek.

Új fejezeteket az életben, hogy elgondolkoztassanak, és új változásokat, hogy próbára tegyenek.”

(Helen Thomson)

Mi ezt a próbát emelt fővel, sikerrel kiálltuk. Ez a tanév is bebizonyította, hogy a korábban (hónapokban, években) befektetett munka (pedagógus, szülők, gyerekek részéről) megtérül. Persze a korábbi nevelési hiányosságokkal is hatványozottan találkozhattak az érintettek. Ezekkel most, a gyerekek nevelésében valamennyi résztvevő szembesülhetett. Ha ebből jó következtetéseket sikerül levonni mindenkinek, akkor az érintettekkel most kiépített szoros kapcsolatokat megtartva a jövőben még elégedettebb, sikereesebb lehet iskolánk.

Erdőtelek, 2026.06.29.

Kissné Ferencz Andrea
intézményvezető

Mellékletek:

A 8. osztály továbbtanulási eredményei – 2025/2026

Tanuló neve:	A középiskola, ahová felvették:	Iskolatípus:	Hányadik helyen jelölte?
Balogh Marcell HH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	2.
Baranyi Ignác HH	Heves Vármegyei SZC <u>Bornemissza</u> Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Eger (gépészet ágazat)	szakképző iskola	1.
Blonski Annabella HHH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (oktatás ágazat)	technikum	rendkívüli felvételi*
Jónás Ramóna (SNI)	<u>Nyíregyházi</u> SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium (szépészet ágazat)	technikum	1.
Kállai Rikárdó HH	<u>Neumann</u> János Gimnázium, Technikum és Kollégium, Eger (AJTP)	gimnázium	1.
Kiss Jázmin HHH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (szociális ágazat)	technikum	2.
Koncsol Bianka	<u>Eötvös</u> József Református Oktatási Központ, Heves (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	1.
Lendvai Szabolcs Kevin	Heves Vármegyei SZC <u>Bornemissza</u> Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Eger (elektronika és elektrotechnika ágazat)	technikum	1.
Márkus András Károly HH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	1.
Panics Adrián Zalán HH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	1.
Pusoma Amira Erika	<u>Eötvös</u> József Református Oktatási Központ, Heves (kreatív ágazat)	szakképző iskola	1.
Pusoma Róbert HH	Heves Vármegyei SZC <u>Bornemissza</u> Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Eger (specializált gép- és járműgyártás ágazat)	technikum	3.
Pusoma Vivien	Mulasztása miatt nem osztályozható, a nyolcadik évfolyam követelményeit nem teljesítette. Tankötelezettsége megszűnt.		
Sili Dominik HH	Heves Vármegyei SZC <u>Bornemissza</u> Gergely Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Eger (specializált gép- és járműgyártás ágazat)	technikum	1.
Suha Ferenc HHH	Heves Vármegyei SZC <u>Sárvári</u> Kálmán Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Eger (turizmus-vendéglátás ágazat)	szakképző iskola	2.

Tanuló neve:	A középiskola, ahová felvették:	Iskolatípus:	Hányadik helyen jelölte?
Suha Jázmin Tifani HH (BTMN)	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (oktatás ágazat)	technikum	1.
Suha Renátó HHH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	1.
Vadász Benjámin HH	Heves Vármegyei SZC <u>Kossuth</u> Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, Eger (rendészet és közszolgálat ágazat)	technikum	1.
Varga Alexandra Szilvia HH	<u>Eötvös</u> József Református Oktatási Központ, Heves (élelmiszeripar ágazat)	szakképző iskola	rendkívüli felvételi*

*A **rendkívüli felvételi eljárás**ra nem azért volt szükség, mert a tanulót sehová sem vették fel, hanem azért, mert a gyermek meggondolta magát és másik intézményt, szakot választott (Blonski Annabella), illetve a tanév végén (májusban) iskolát váltott (Varga Alexandra Szilvia Poroszlóról jelentkezett át), ezért közelebbi középiskolára volt szüksége. Jónás Ramóna esetében is valószínű, hogy egy egri intézmény fogja átvenni, de erről hivatalos értesítés még nem érkezett.

Továbbtanulási statisztika 2025/2026

8. osztály

Osztály létszáma: **19 fő**

HHH (halmozottan hátrányos helyzetű) tanulók: **4 fő**

Gimnáziumba felvett tanulók: **1 fő** (ebből HHH **0 fő**)

Technikumba felvett tanulók: **13 fő** (ebből HHH **3 fő**)

Szakképző iskolába felvett tanulók: **4 fő** (ebből HHH **1 fő**)

Nem nyert felvételt (de a tankötelezettsége is megszűnt): **1 fő** (ebből HHH **0 fő**)

1. helyre felvett tanulók: **12 fő** (ebből HHH **1 fő**)

2. helyre felvett tanulók: **3 fő** (ebből HHH **2 fő**)

3. helyre felvett tanulók: **1 fő** (ebből HHH **0 fő**)

Rendkívüli felvételi eljárást igénylő tanuló: **2 fő** (ebből HHH **1 fő**)

Nem nyert felvételt (de a tankötelezettsége is megszűnt): **1 fő** (ebből HHH **0 fő**)

Erdőtelek, 2026. június 24.

Luda Szilvia
pályaválasztási felelős

A reál munkaközösség beszámolója 2025/26

Készítette: Kiss Jenő
mk vezető

A munkaközösség tagjai:

- Kiss Jenő (természettudomány, természetismeret, földrajz
- Kovácsné Szabó Lilla (matematika)
- Dávid Zsolt (testnevelés)
- Csillik Patrícia (természettudomány, történelem)
- Kiss Márton (természettudomány)

Fő célkitűzéseink és feladataink a 2025/26-es tanévben Oktatási területen

- ☐ Nyugodt tanítási feltételek biztosítása változatos munkaformákkal, egyéni bánásmóddal, rendszeres ellenőrzéssel, pozitív értékelésekkel a tanítási órákon és egyéb foglalkozások, programok alkalmával is.
- ☐ Minden tanulónk számára és számunkra is fontos az eredményes tanulmányi munka: nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk az egyéni és kiscsoportos felzárkóztatásokra.
- ☐ A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeinknek keresnünk kell a segítségnyújtás megfelelő formáit a rendelkezésünkre álló lehetőségeink, partnereink és kapcsolatrendszerünk igénybe vételével.
- ☐ A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek tantárgyankénti átgondolása és lehetőség szerinti nagyobb mértékű alkalmazása.
- ☐ A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.
- ☐ A tanulás motiváltságának - s ez által a tanulmányi eredményeknek - a javítása a Cselekvési tervben kitűzött célok megvalósításával.
- ☐ A nyolcadikosok - különös tekintettel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink - pályaválasztásának és a továbbtanulásának segítése. Nevelési területen:
- ☐ Az új tanévben is módosított Házirend követelményeinek betartatásával a tanulók neveltségi szintjének emelése.
- ☐ Az együttélés szabályainak betartatása a tanulók körében.
- ☐ Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, erősítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- ☐ Hagyományápolás, az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- ☐ Környezetkultúrájuk javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt.
- ☐ A hátrányos szociális háttérű tanulók hatékonyabb nevelése érdekében szüleik megnyerése együttműködő partnernek. Állandó feladataink:
- ☐ **KOMPETENCIAFEJLESZTÉS** Az alkalmazó tudás fejlesztésének előtérbe helyezése

□ **KAPCSOLATTARTÁS** (szülők, Diákönkormányzat, Gyermekjóléti Szolgálat, Művészeti Iskola, települési önkormányzatok..) A partneri elégedettség folyamatos javítása

□ **HAGYOMÁNYÁPOLÁS** (tanulmányi kirándulások, Herman-hét, iskolai, községi megemlékezések)

□ **EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS, KÖRNYEZETTUDATOS SZEMLÉLETFORMÁLÁS**

□ **A LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK FEJLESZTÉSE** □ **TEHETSÉGGONDOZÁS**

Felkészítés tanulmányi versenyekre

A továbbra is lemorzsolódással veszélyeztetett, alulmotivált tanulóinkat szeretnénk aktivizálni, sikerélményhez juttatni, lemaradásuk mértékét csökkenteni. Célunk továbbá, hogy a továbbtanulási mutatóinkat szinten tartsuk a célcsoport reális pályaorientációját segítsük. A siker érdekében a hátrányos szociális háttérű szülőkkel is szorosabb és hatékonyabb együttműködésre törekszünk. A jelzőrendszeri hálózat és más együttműködő partnereink tevékenysége (védőnői előadások, esetmegbeszélések...) továbbra is hozzájárul, hogy a lemorzsolódás csökkenjen.

Óralátogatások a munkaközösség tagjainál.

A munkaközösség tagjai a Világnapokhoz köthető programok megvalósítását tűzték ki célul, illetve különböző előadók meghívása.

szeptember: Autómentes Világnap (22.)

október: Állatok Világnapja (4.)

- Közlekedésbiztonság

november: Füstmentes Nap (a hónap harmadik hetének csütörtöke)

- Csillagászat

december: Nemzetközi Hegy Nap (11)

- El Camino út bemutatása

január: Béke Világnapja (1)

- Rendőri munka népszerűsítése

február: Vizes élőhelyek Napja (2)

- Pénz Hét .hez köthető banki előadás

március: Víz Világnapja (22)

- Izlandi utazás bemutatása

április: A Föld Napja (22)

- Művészetekhez köthető színek, színkezelés előadása

május: Madarak és Fák Napja (10)

-Környezetvédelmi előadás

június: Környezetvédelmi világnap (5)

Megvalósított feladatok:

szeptember – október: Autómentes világnaphoz kapcsolódva előadást szerveztünk a Heves Városi Rendőrkapitányság bevonásával. Előadó Nagy Judit főtörzsőrmester volt. A fő téma az elektromos rollerezés veszélyei re hívta fel a figyelmet. Mellékletben csatolom a jelenléti ívet.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett.

november: Megtartottuk s csillagászati előadást Kiss László csillagász részvételével. Élet a Földön és a Földön kívül. Érdekfeszítő előadáson sok tanuló vett részt. A jelenléti ívet csatolom mellékletben.

A 7. és 8. osztályos természettudomány tantárgy tananyaghoz szervesen kötődött az előadás. Kiss László egyénisége magával ragadó emléket hagyott a tanulóknak.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

december: El Camínó út bemutatása a szomszédos kompolti iskola tanára segítségével történt. Tóth Antal János tanár úr bejárta ezt az utat, és egy diavetítéses élménybeszámolóval hozta hozzánk közelebb ezt a zarándokútvonalat. A téma kötődött a földrajz, vizuális kultúra, ének zene, matematika, történelem tantárgyakhoz. A színes előadáson sok tanuló vett részt. A jelenléti ívet csatolom mellékletben.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

január: a rendőri munka népszerűsítését a szeptember – októberi elődáshoz kötöttük, amit korábban tartottunk meg.

február: A pénzhéthez egy banki szakembert hoztunk el a gyerekeknek. Farkas Bemutatta a banki műveleteket, diákbetétet, diákszámilát. Beszélt az uzsora kamatról mint veszélyforrásról.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

március: Izlandi előadást terveztünk, de a világpolitikai események kapcsán az egri POK földrajz szaktanácsadója Herpai Imre Grönlandot mutatta be nekünk. Nagyon sok gyerek kíváncsi volt, sokan eljöttek. Jelenléti ívet csatolom a mellékletben.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

április: A helyi Szabó Benedek matematika versenyt tartottuk meg a művészeti előadás helyett.

Eredmények:

első helyezettek

első évfolyam: 1a Boczki János László

második évfolyam: 2b Berki Botond

harmadik évfolyam: 3b Bader Zsüliett Zselyke

negyedik évfolyam: 4b Sárkány Ariella

ötödik évfolyam: 5a Kovács Bernadett

hatodik évfolyam: 6b Nádor Zsolt

hetedik évfolyam: 7a Gordos Rebeka

nyolcadik évfolyam: 8a Kállai Rikárdó

Az eredményhirdetés ünnepélyes keretek között történ, díjak átadásával zárult.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

május: Madarak és Fák Napja már régi hagyomány iskolánkban. Idén is megtartottuk az iskola körül egy akadálypályán végig vezetve a csapatokat.

A Madarak és fák napi akadályverseny eredményei:

Felső tagozat:

1. Levelek 8. o 130 pont
2. Dodó madarak 125 pont
3. A természet védelmezői 7.a 125 pont

Alsó tagozat:

1. Katicabogárka 2.b 131 pont
2. Farkasok 4. a 131 pont
3. Öreg tölgy 4.b 124 pont

Pontazonosság esetén a fiatalabb csapatot rangsoroltuk előrébb

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

Az eredményhirdetés ünnepélyes keretek között történt, díjak átadásával zárult.

Június: A környezetvédelmi világnapot egy sportrendezvény megszervezésével, és lebonyolításával valósítottuk meg.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

A munkaközösség testnevelő tanárainak munkája szervezésen kapcsolódik a munkaközösség tevékenységeihez. Ebben az évben a következő vállalásokat sikerült megvalósítani:

szeptemberben: Európai Diák Sport Nap

április-május: Zsinórlabda Házi verseny (győztes 5. a osztály)

május : Ping-pong Háziverseny (egyéni helyezések voltak)

Az előbbi két esemény az Aktív Iskola programban való részvételhez kapcsolódik

június: Sport Nap 7 állomás, különböző feladatok az iskolai sportpályán. Minden osztály részt vett. Forgószínpad szerű megrendezés történt.

Önálló rendezésben:

Mikszáth Foci Kupa amelyet januárban tartottunk meg. A győztes a 7a focicsapata lett.

Az előbb említett feladatokon kívül 3 darab úgynevezett Sportfesztivált rendeztünk, amelyek az Aktív Iskola Programba illeszkedtek bele.

A feladat megvalósításában minden munkaközösségi tag részt vett

**Színes változatos programokkal illeszkedtünk be az iskola életébe. A
gyerekeken maradandó élményeket hagytunk.**

Ennyiben kívántam összefoglalni a munkaközösség munkáját 2025/26 tanévben.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kiss Jenő', with a small 'a' or 'u' mark above the final 'o'.

2026. 06. 22.

Kiss

Jenő

munk. köz. vezető

A humán munkaközösség éves beszámolója

A 2025/2026-os tanév meglehetősen mozgalmas volt a humán munkaközösség számára.

Már augusztus végén új taggal ismerkedhettünk meg Ary Zsolt személyben, aki az angol nyelv oktatása közben igazán jó kapcsolatot alakított ki a tanulókkal. Rocco és a Kahoot segítségével szórakoztatóbbá tette a nyelvtanulást, és szinte minden hónapban versenyfeladatokkal színesítette a diákok életét és a felsős aula faliújságját.

A tanév elejétől kezdve igazgatta Bakosné Molnár Ildikó a felsős ügyeleti rendet, ő fogta össze a Tudásbajnokságra (Bendegúz) jelentkező gyerekeket, az Országos Honismereti Tanulmányi Versenyben végzett tehetséggondozó munkájáért még oklevelet is kapott. Nem véletlenül, hiszen tanítványa, Nádor Zsolt, országos I. helyezést ért el! Az EJROK által szervezett Kis Gábor Történelem Versenyre és a Magyar Nyelv Múzeuma által indított Betűvetők 2026-os szépíró versenyére is nevezett tanulót (az osztályába járó Horváth Regina még az országos döntőbe is bejutott). Februárban a saját fejlődésére is időt szakított, amikor Szolnokon részt vett a Történelem az irodalomban, irodalom a történelemben c. tartalmi megújító pedagógus-továbbképzésen. Idén Ildikó készítette fel a nyolcadikosokat a magyar nyelvi központi írásbeli vizsgára, 10 tanuló sikeres felvételijét segítette munkájával.

Balogh-Tarnóczy Gréta fáradhatatlan volt a tanév során! Osztályával október 23-ára egy színvonalas műsorral készült. Tanítványa, Horváth Ketrin, versmondó tehetsége már ekkor feltűnt sokaknak. Gréta kihasználta ezt a kiemelkedő képességet és Ketrinnel számos versmondóversenyről elhozták az első díjat (ennek részletes kifejtése megtalálható a beszámoló mellékletében). Indított tanulót a Hebe Kft. Időutazó elnevezésű országos történelem levelező versenyén, az általa felkészített Kovács Bernadett 4. helyezést szerzett ezen a megmérettetésen. A már említett EJROK által szervezett versenyen Gréta diákjai is részt vettek, de helyi vetélkedőt is tartott Kreatív Történelem Verseny címmel. A Jótékonyági bálra 8 diáknak tanított be egy gyönyörű tánc-koreográfiát, és még a ballagás szervezésére is maradt energiája.

A munkaközösségvezető a pályaaorientációs munkát érezte fő feladatának, ezzel kapcsolatban tartott a tantestületnek egy előadást is, de a megvalósult programok önmagukért beszélnek: részvétel a Kutatók éjszakáján (szept. 6.), országos pályaaorientációs mérés lebonyolítása (szept. 30. és október 7.), pályaválasztási szülői értekezlet (okt. 7.), gyárlátogatás a SBS Kft.-be (okt. 14.), látogatás a Digitális Közösségi Alkotóműhelybe (okt. 21.), pályaválasztási kiállítás Egerben (nov. 11.), egyéni pályaválasztási tanácsadás (nov. 19.), pályaaorientációs nap Erdőtelken (nov. 21.), hetedikesek egésznapos pályaválasztási foglalkozása (máj. 21.). Több esetben meghívott előadókkal dolgoztunk együtt; de a szervezésben, a kapcsolattartásban sokat segített az intézmény vezetése is.

Természetesen a hagyományos programok sem maradtak el: a Halloween-délután (nov. 7.), a Mikszáth-hét (jan. 19 – 23.) és a magyar nyelv hete (márc. 30. – ápr. 1.) is megvalósult az éves munkatervnek megfelelően. Bár ezek főszervezője a munkaközösségvezető volt, egyik rendezvény sem jöhetett volna létre az iskola valamennyi dolgozójának munkája nélkül. A munkaközösségi megbeszéléseken nagy figyelmet fordítottunk a digitális mérések eredményeire (március 14-én ezzel kapcsolatban készült egy összefoglaló táblázat a nevelőtestület számára), idén pedig 4 évre visszamenőleg elemeztük az iskolánkban az Egri POK által végzett szövegértéssel kapcsolatos méréseket.

A munkaközösség osztályfőnökei a tanév utolsó heteire osztálykirándulást szerveztek: a 6.a az egri várba, a 6.b a Fővárosi Állat- és Növénykertbe, a 7.a pedig egy budapesti szabadulósobába látogatott el.

A fentiekből is látható, hogy izgalmas tanévet kell kipihennünk a nyári szünetben, hogy újult erővel vághassunk neki a jövő kihívásainak.

Erdőtelek, 2026. június 24.

Luda Szilvia
mkv.

ERDŐTELEKI MIKSZÁTH KÁLMÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA
ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

BESZÁMOLÓ

2025/2026.

Tolvaj György
munkaközösség vezető

A munkaközösség tagjai:

Bakos Gyula, Barna Imre, Keresztesi Ágnes, Sáfránné Krecz Gyöngyi, Tolvaj Györgyné,

Tolvaj György, Tengelits- Magda Ildikó, Lőcsei Márta , Vona Henrietta, Váradi Judit

Tanulócsoportok száma: 8

Napközis csoportok száma: 2

A tanévet a munkaközösség változatlan létszámban és összetételben kezdte meg. Munkaközösségi foglalkozásaink programjai augusztus hónapban kezdődtek meg. Augusztus 18-án az alakuló nevelőtestületi ülésen jelentek meg alsós nevelőink. A tanulók megkapták a tanszercsomagokat uniós pályázatból és önkormányzati hozzájárulásból. Rögzítettük az időközben megszüntetett teljesítménycélokat. A tankönyvek, füzetcsomagok felvételével és a menzára való beiratkozással.

Szeptember első feladatai a 2025/2026. tanév teendőinek a megbeszélése, az ügyeleti rend elkészítése, a helyi tanterv áttekintése és az ennek megfelelő munkaterv összeállítása voltak. A házirend ismertetése, baleset-és tűzvédelmi oktatás, órarend ismertetése, a szükséges felszerelések meglétének ellenőrzése, tanuló-nyilvántartások és törzslapok elkészítése, bizonyítványok begyűjtése, leadása az irattárba rendben megtörtént. Szeptember folyamán elkészültek a munkaközösségi, osztályfőnöki, napközis foglalkozási tervek, GYIV munkaterv, szakköri és egyéb foglalkozási tervek. Ebben a hónapban jelezték napközis igényüket az 1. és 2. osztályos tanulók.

Megkezdődött a tanulási képesség mérése az 1. évfolyamon. Áttekintettük a számunkra releváns a levelezős tanulmányi versenyeket.

Megtörtént a tanulói vizsgálatok kérése.

09.24.én került megrendezésre a Magyar Diáksport Napja, melyen alsós osztályaink is aktívan részt vettek!

Minden pedagógus időben leadta tanmeneteit. Elkészültek a központi statisztikai jelentések.

Osztálykeretben emlékeztünk meg Október 6., iskolai keretben 1956 hőseiről.

Ebben az évben is folytatódott a Kajla utazási játék.

Munkaközösségvezetőink Teams értekezleten vettek részt, melynek címe tanulásmódszertani praktikák voltak.

Az Arago cég online biztosította a munkavédelemi ismeretek felfrissítését.

Elkezdődtek a szakkörök és délutáni foglalkozások, amelyek a helyi szervezésű hagyományos szakkörök mellett a Harmónia Művészeti Iskola által szervezetten is részt vehettek a tanulók. A negyedik osztályos tanulók felkészültek a digitális mérésekre. Alsós tanulóink délutánonként zeneiskolai képzésben vehettek részt. Megtörténtek a jelentkezések a levelező tanulmányi versenyekre.

Havonta értékelt helyi angol verseny indult 4. osztályos tanulóinknak. Álmaim péksége és Szentkarácsony rajzpályázaton indultak tanulóink.

Megtartottuk hagyományos őszi nevelési értekezletünket.

Októberi értekezletünk témái aktualitások voltak.

Novemberben a pályaaorientációs nap hagyományosan osztálykeretben került lebonyolításra.

Mikulás ünnepségek osztálykeretben és bensőséges Karácsonyi ünnepség iskolai keretben színesítették az év utolsó napjait a téli szünet előtt. A karácsonyi vásár 12.09-én kedden került megrendezésre.

A pótlólagos tankönyvigénylés után minden tanulónk megfelelő tankönyvből tanulhatott. Január 10-én nevelőtestületi értekezleten vitattuk meg a félév tapasztalatait. A pihenés heteit átvette a félévre való készülődés. Értesítést kaptak gyengén teljesítő tanulóink szülei az intenzívebb tanulás szükségességéről. A félévi osztályozó értekezleten megszülettek tanulóink érdemjegyei az első félévet illetően. Január 31-ig bezárólag a bizonyítványok kiosztásra kerültek. A szülők osztály szülői értekezleteken ismerkedtek meg az első félévben elvégzett munkával és a leendő feladatokkal.

A második félévi tantárgyfelosztás és órarend elkészültével a következő hónapban a második félév beosztása szerint kezdhettük a munkát.

A Mikszáth-hét keretében gyermekprogramok, szakmai értekezletek és nyílt-nap kerültek lebonyolításra .

A Füzesabonyban megrendezett versmondó versenyen nagyon szépen szerepeltek az alsós gyerekek

Februárban elkezdődött a tankönyvrendelések előkészítése, lebonyolítása.

A félévi tantestületi értekezletünk rendben lezajlott, alsós kollégáink aktív részvételével. Ismét megrendeztük a hagyományosan nagy sikerű alsós Farsangot, nyolcvan jelmezes színpompás felvonulásával.

Március 10-én ebben az évben húsvéti vásárt rendeztünk az alsó tagozat aktív részvételével.

A Harmónia Alapfokú Művészeti Iskola,Víz formálta világok című, országos rajzpályázat eredményhirdetésén és kiállításmegnyitóján vettünk részt.

A besenyőtelki iskola "Viruljon a mesefa" vers- és mesemondó találkozóján vettünk részt. Áprilisban

a Magyar nyelv hetén szépírás, helyesírás, versmondás és nyelvi játék versenyeken mérték össze tudásukat az alsós tanulók. A Szabó Benedek matematika verseny matematika tudásukat csillogtathatták meg.

Tematikus hetünk a Pénz témahét címet viselte.

Április 18-án jótekonysági bált rendeztünk, a szervezésből lebonyolításból minden alsós kivette részét. A kompetenciamérés a 4. osztályosok részvételével rendben megtörtént.

A tankönyvrendelés már az új tanév kereteit vetítette előre.

Májusban a Madarak és fák napján osztálykeretben, akadályversenyen dőlt el a legügyesebb csapatok rangsora. Rendkívüli nevelőtestületi értekezletet tartottunk, amelynek témája a következő tanév előkészítése volt.

Megyei szintű Cigány tanulók mese-, vers-, és prózamondó versenyén eredményesen szerepeltek alsós tanulóink. A káli olvasásversenyen több év kihagyás után vettünk újra részt.Május 26-án a Lázár Ervin Program keretében, Egerben, a Gárdonyi Géza Színházban A fülemile című előadást nézték meg a negyedik osztályos tanulók.

Elsős nevelőink rész vettek az óvodai ballagáson, ismerkedve a leendő elsősökkel.

Júniusban a nyolcadik osztálytól hangulatos ballagási ünnepség keretében búcsúztunk. A tanév szorgalmi időszakát június 30-án tanévzáró nevelőtestületi értekezlettel rendben lezártuk.

Erdőtelek, 2026.06.22.

A humán munkaközösséghez köthető versenyek díjazottjai:

A MAGYAR NYELV HETÉNEK DÍJAZOTTJAI (2026. március 30. – április 1.)

SZÉPÍRÁS 1. évfolyam

1. Horváth Dorina 1.a
2. Burai Natália 1.a
3. Salga Rebeka Krisztina 1.b

SZÉPÍRÁS 2. évfolyam

1. Pusoma Vivien 2.a
2. Duka Lora 2.b
3. Nagy Mercédesz 2.b

HELYESÍRÁS 3. évfolyam

1. Bader Zsüliett Zselyke 3.b
2. Horváth Arnold László 3.a
3. Horváth Krisztofer 3.a

HELYESÍRÁS 4. évfolyam

1. Sárkány Ariella Rebeka 4.b
2. Berényi Raul 4.b
3. Horvát Alexandra Irénke 4.a

HELYESÍRÁS 5 – 6. évfolyam

1. Kovács Bernadett 5.a
2. Földvári Viktória 6.a
3. Berki Bernadett Lili 6.a

HELYESÍRÁS 7 – 8. évfolyam

1. Kállai Rikárdó 8. oszt.
2. Pusoma Róbert 8. oszt.
3. Gordos Rebeka 7.a

VERSMONDÁS 1. évfolyam

1. Horváth Dorina 1.a
2. Váradi Dzszenifer Zselyke 1.a
3. Horváth Zalán 1.a

VERSMONDÁS 2. évfolyam

1. Pusoma Vivien 2.a
2. Suha Amira Margit 2.a
3. Rácz Ketrin Mirella 2.a

VERSMONDÁS 3. évfolyam

1. Seres Antónia Larina 3.b
2. Bader Zsüliett Zselyke 3.b
3. Pusoma Tifani Zoé 3.a

VERSMONDÁS 4. évfolyam

1. Szöllősi Bianka Barbara 4.a
2. Horvát Alexandra Irénke 4.a
3. Márkus Jázmin Nikolett 4.a

VERSMONDÁS 5 – 8. évfolyam

1. Kovács Bernadett 5.a
2. Horváth Ketrin 7.a
3. Pengő Melánia Mercédesz 6.b

A MAGYAR NYELV HETÉNEK DÍJAZOTTJAI (folyt.) (2026. március 30. – április 1.)

ANYANYELVI JÁTÉKOK 1 – 2. évf.

1. Okosok (2.a)

NYELVI JÁTÉKOK 5 – 8. évfolyam

1. Szépség koldusai (8. oszt.)

Pusoma Vivien
Pusoma Petra
Nagy Mihály Milán
Lólé Dávid

Kállai Rikárdó
Baranyi Ignác
Suha Ferenc
Suha Renátó

2. Bajnokok (2.b)

Berki Botond
Burai Lia Ketrin
Nagy Mercédesz
Balogh Dzsesszika Dzszenifer

2. Mássalhangzók (5.a oszt.)

Kovács Bernadett
Kalicz Vanda
Károlyi Dorka
Verőcei Maja

3. Csipet-csapat (1.a)

Horváth Dorina
Boczki János László
Horváth Zsolt
Harnos Áron

3. A líraiak (7.a oszt.)

Horváth Ketrin
Burai Máté
Gordos Rebeka
Német Noel Norbert

NYELVI JÁTÉKOK 3 – 4. évfolyam

1. Legjobbak (4.b)

Szabó Glória
Sárkány Ariella Rebeka
Lólé Melodi
Berényi Raul

2. Királyok (3.a)

Pusoma Tifani Zoé
Burai Lina
Horváth Krisztofer
Horváth Arnold László

3. Barca (3.b)

Bader Zsüliett Zselyke
Járóka Géza Lorenzó
Seres Antónia Larina
Vadász Bence

EGYÉB HELYI VERSENYEK

Angol versenyeredmények (Ary Zsolt szervezésében)

Szeptember: 1. helyezett: Kovács Bernadett 5.a
2. helyezett: Horváth Ketrin 7.a

3. helyezett: Berki Bernadett Lili 6.a
Külön dicséret: Pusoma Vivien 2.a

Október: 1. helyezett: 3-as plakát (Duka Rebeka Szonja, Nagy Izabella, Panics Ádám Bálint, Pusoma Máté, Rácz Viktor 6.a)
2. helyezett: 1-es plakát (Berki Bernadett Lili, Földvári Viktória, Kökény Roland Leó, Suha Csenge, Varga Erik 6.a)
3. helyezett: 4-es plakát (Duka Rebeka Szonja, Nagy Izabella, Panics Ádám Bálint, Pusoma Máté, Rácz Viktor 6.a)

November: 1. helyezett: Horváth Ketrin 7.a
2. helyezett: Kovács Bernadett 5.a
3. helyezett: Nagy Izabella 6.a

December: 1. helyezett: „B” rajz (Nagy Izabella 6.a)
2. helyezett: „D” rajz (Berki Bernadett Lili, Kökény Roland Leó, Pusoma Máté, Rácz Viktor 6.a)
3. helyezett: „A” rajz (Duka Rebeka Szonja, Földvári Viktória, Panics Ádám Bálint 6.a)
4. helyezett: „C” rajz (Kovács Bernadett, Verőcei Maja 5.a)

Január: Egy szófelhős győztes lett hirdetve: Nagy Izabella, 6.a

Húsvét: 1. helyezett: „D” rajz (Bednárík Nóra Bejke, Károlyi Dorka, Verőcei Maja 5.a)
2. helyezett: „E” rajz (Burai Valentina Kamilla, Kalicz Vanda, Kovács Bernadett 5.a)
3. helyezett: „B” rajz (Sárkány Marcell 7.b)

Május: 1. helyezett: „Y” rajz (Panics Ádám Bálint 6.a)
2. helyezett: „TY” rajz (Sárkány Marcell 7.b)
3. helyezett: „GY” rajz (Károlyi Dorka, Verőcei Maja 5.a)
„W” rajz (Kalicz Vanda, Kovács Bernadett 5.a)

Kreatív Történelem Verseny (Balogh-Tarnóczi Gréta szervezésében)

1. helyezett: Nemesek (Panics Ádám Bálint, Pusoma Máté, Varga Krisztofer 6.a)
2. helyezett: Kádár kockák (Kállai Rikárdó, Sili Dominik, Suha Renátó, Vadász Benjámin 8. oszt.)
3. helyezett: Időutazók (Gordos Márk, Gordos Rebeka, Horváth Ketrin, Német Noel Norbert 7.a)

Halloween-délután (Luda Szilvia főszervezésével)

1. helyezett: Vámpírok (Duka Rebeka Szonja, Nagy Izabella, Panics Ádám Bálint, Pusoma Máté, Rácz Viktor 6.a)

2. helyezett: Ördögűzők (Dósa Csaba István, Gordos Rebeka, Horváth Ketrin, Suha Kristóf Attila,
Suha Korina 7.a)
3. helyezett: Kaszások (Bednárík Nóra Bejke, Burai Valentina Sarolta, Kalicz Vanda, Kovács Bernadett, Lakatos Márkó 5.a)

VERSENYEK „IDEGENBEN”

Tied vagyok, tied a hazám! hazafias versek szavaló versenye (Füzesabony)

I. helyezés a 7-8. osztályos korcsoportban: **Horváth Ketrin 7.a** (felkészítő tanár: Balogh-Tarnóczi Gréta)

Emléklap: **Kovács Bernadett 5.a** (felkészítő tanár: Luda Szilvia)

Viruljon a mesefa mese-és versmondó találkozó (Besenyőtelek)

ARANY mesefa különdíj a 7-8. évfolyamon: **Horváth Ketrin 7.a** (felkészítő tanár: Balogh-Tarnóczi Gréta)

Ketrin még egy különdíjat is átvehetett az egyik zsűritagtól: egy dedikált példányt kapott a költő-tanár zsűritag saját könyvéből, melybe az alábbiakat írta: "HORVÁTH KETRINNEK a mesefa legvirágzóbb ágának."

EZÜST mesefa különdíj az 5. évfolyamon: **Kovács Bernadett 5.a** (felkészítő tanár: Luda Szilvia)

Cigány tanulók mese-, vers-, és prózamondó versenye (Eger - megyei szintű)

II. helyezés 5-8. évf. 20 iskola diákjai közül: **Horváth Ketrin 7.a** (felkészítő tanár: Balogh-Tarnóczi Gréta)

TUDÁSBAJNOKSÁG (Kapcsolattartó tanár: Bakosné Molnár Ildikó)

Bakosné Molnár Ildikó felkészítésével:

Nádor Zsolt 6.b	Történelem 6.	Aranyérem
Pengő Melánia Mercédesz 6.b	Irodalom, szövegértés 6.	Bronzérem

Balogh-Tarnóczi Gréta felkészítésével:

Gordos Rebeka 7.a	Irodalom, szövegértés 7.	Aranyérem
Horváth Ketrin 7.a	Irodalom, szövegértés 7.	Ezüstérem

Ary Zsolt felkészítésével:

Kovács Bernadett 5.a	Angol kezdő felsős	Aranyérem
-----------------------------	--------------------	-----------

Kovácsné Szabó Lilla felkészítésével:

Pengő Melánia Mercédesz 6.b	Matematika 6.	Bronzérem
------------------------------------	---------------	-----------

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny (Kapcsolattartó tanár: Bakosné Molnár Ildikó)

Országos I. helyezés: **Nádor Zsolt 6.b** (felkészítő tanár: Bakosné Molnár Ildikó)

Országos IV. és Heves vármegyei IV. helyezés: **Kovács Bernadett 5.a**
(felkészítő tanár: Bakosné Molnár Ildikó és Balogh-Tarnóczi Gréta)

Országos XIII. és Heves vármegyei X. helyezés: **Pengő Melánia Mercédesz 6.b**
(felkészítő tanár: Bakosné Molnár Ildikó)

HEBE Kft. Időutazó országos történelem levelező verseny

Országos IV. helyezés: **Kovács Bernadett 5.a** (felkészítő tanár: Balogh-Tarnóczi Gréta)

A Magyar Nyelv Múzeuma által indított Betűvetők 2026-os szépíró versenye

Bakosné Molnár Ildikó felkészítésével:

Bader Glória 6.b

Horváth Regina 6.b → Továbbjutott az országos döntőbe!

Lólé Izabella Éva 6.b

Pengő Melánia Mercédesz 6.b

Balogh-Tarnóczy Gréta felkészítésével:

Horváth Ketrin 7.a

Szamkó Naomi Laura 7.a

Luda Szilvia felkészítésével:

Kovács Bernadett 5.a

Duka Rebeka Szonja 6.a

Földvári Viktória 6.a

Az EJROK által szervezett Kis Gábor Történelem Verseny

Bakosné Molnár Ildikó felkészítésével:

Nádor Zsolt 6.b

Pengő Melánia Mercédesz 6.b

Balogh-Tarnóczy Gréta felkészítésével:

Kovács Bernadett 5.a

Varga Krisztofer 6.a

Varga Luca Dalma 6.a

Gordos Rebeka 7.a

Horváth Ketrin 7.a

Szamkó Naomi Laura 7.a

Iskola neve:	Erdőtelki Mikszáth Kálmán Általános Iskola					
SPORTÁG	KÖRZETI	VÁRMEGYEI	ORSZÁGOS ELŐDÖNTŐ	ORSZÁGOS DÖNTŐ	Legmagasabb szinten elért eredmény (pl megyei 2.hely,vagy városi 3.hely)	Pedagógus
Futsal IV. korcsoport	5.				körzeti 5. hely	Neumann Gábor
Labdarúgás II. korcsoport	5.				körzeti 5. hely	Neumann Gábor
Labdarúgás III. korcsoport	4.				körzeti 4. hely	Neumann Gábor
Atlétika - Mezei futás IV. korcsoport (egyéni)	2.	10.			megyei 10. hely	Neumann Gábor
Atlétika - Mezei futás II. korcsoport (egyéni)	20.				körzeti 20. hely	Neumann Gábor
Kisiskolák labdarúgás III-IV. korcsoport	2.	3.			megyei 3. hely	Neumann Gábor
ÚCSB III-IV. korcsoport kislabdahajtás fiú		6.			megyei 6. hely	Dávid Zsolt
Atlétika - Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság III. kcs. magasugrás lány	1. és 2.	4.			megyei 4. hely	Dávid Zsolt
Atlétika - Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság III. kcs. távolugrás lány	2. és 4.	8.			megyei 8. hely	Dávid Zsolt
Atlétika - Egyéni és Váltófutó Pályabajnokság III. kcs. 4x100 váltó lány	2.	6.			megyei 6. hely	Dávid Zsolt
Atlétika - Többpróba II. kcs. fiú	10. és 26.				körzeti 10. hely	Dávid Zsolt